

事業所名

サポートセンターら・フロレゾン

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

25 日

法人（事業所）理念		『利用者に希望とやすらぎを』 常に利用者の立場にたって、笑顔で支援します 『職員に笑顔とやりがいを』 希望に満ちた笑顔溢れる職場づくりに努めます 『地域に感謝と貢献を』 地域に根差した地域と共にある事業所運営を目指します							
支援方針		児童発達支援・放課後等デイサービスを利用される方々へ、それぞれの年齢・ニーズに応じた支援を提供するため、ガイドラインにおける本人支援の5領域（健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性）、家族支援、移行支援、地域支援に沿った個別支援計画を作成して支援を実施するとともに、幼・保・こども園並びに各学校等ほか各関係機関とも連携することで、一人ひとりを支える体制を構築した支援を実施します。							
営業時間		8 時	30 分から	19 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし	児童発達支援：幼・保・こども園～事業所間 放課後等デイサービス：各学校～事業所間 ※ 自宅～事業所間の送迎は行っていません。
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持・改善（健康状態の把握と対応）：基本的な衛生習慣（検温・体調確認・手洗い・うがい等）の習得に向けた支援を行います。</li> <li>生活習慣や生活リズムの形成：衣服の着脱や食事の摂取、トイレでの排泄など、日常生活習慣の習得並びに生活リズムの形成に向けた支援を行います。</li> <li>基本的な生活スキルの獲得（生活に必要な基本的技能の獲得、構造化等による生活環境の調整）：起床・就寝やその他の基本的な生活スキルの訓練の機会を提供することで、スキルの習得に向けて自信を持って取り組めるよう支援を行います。</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の基本的技能の向上：体のバランスや基礎体力の習得に向けて、マット運動やボール運動、平均台や跳び箱等を組み合わせた運動の機会を提供します。</li> <li>姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用：協調運動を高めるため、身体の捻りや横移動など、プロジェクションマッピングによるソフトを活用した運動療育プログラム（トレッキング）を行います。</li> <li>感覚の補助及び代行手段の活用：ゲーム性のある活動の中で、ストップ＆ゴーなど合図や指示に合わせて行動できる感覚を身に付けられるよう支援を行います。</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知特性についての理解と対応：社会性の習得はもとより、活動の中で自覚・認識を深められるよう確認・探索を意識した活動の機会を提供します。</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得：公園や公民館など公共の場に出出する機会を通じて、静と動といった適切な行動・言動が身に付けられるよう支援を行います。</li> <li>行動障害への予防及び対応：突発的・衝動的に行動してしまうなど、子どもの状況に応じて個別対応を行いながら、落ち着いて過ごせる環境や時間を提供します。また、定期的にケース検討会議を行うことで、予防及び対応の体制づくりを行います。</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上：日常的に会話をする機会や適切な言葉を使う機会を通じて、友だちづくりや自分の気持ちを話せる環境を提供します。</li> <li>言語の受容と表出・形成と活用：SST（ソーシャルスキルトレーニング）を活用して社会性が身に付けられるように、活動を通じて言葉遣いや言葉選びの機会を提供します。</li> <li>人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得：「話をする」「話を聴く」ことで、双方向コミュニケーションを身に付けられるよう支援を行います。</li> <li>状況に応じたコミュニケーション：その場に合った言葉や態度・姿勢・表情など、人間関係を形成するために必要なコミュニケーション能力取得の機会を提供します。</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>アタッチメント（愛着）の形成と安定：人間関係の中にある「気持ち」に重きをおき、人の気持ちになって信頼関係を構築できるよう支援を行います。</li> <li>他者との関わり（人間関係）の形成：ペアやグループでの活動を通じた関わりの中で、コミュニケーションをとりながら人間関係を形成する機会を提供します。</li> <li>遊びを通じた社会性の促進：活動の中に遊びの要素を取り入れながら、ルールや社会性を身に付けられる内容を計画し、楽しみながら『できる』を増やせるよう支援を行います。</li> <li>仲間づくりと集団への参加：活動や目標に友だちと一緒に取り組むことで、仲間・集団で参加している意識が身に付けられるよう支援を行います。</li> </ul>							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>アタッチメント（愛着）の形成と安定</li> <li>家族からの相談に対する適切な助言等</li> <li>それぞれの特性に配慮した家庭環境の整備</li> <li>保護者会の実施（横のつながりづくり）</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>進級に向けた支援（低学年→高学年）</li> <li>特別支援学級→通常学級への移行に向けた支援</li> <li>特別支援学級→特別支援学校への移行に向けた支援</li> <li>特別支援学校小学部→中学部→高等部→福祉サービス利用等への支援</li> </ul>		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の幼・保・こども園、小・中・高等学校、特別支援学校との連携</li> <li>地域町内会への参加、行事等の参加依頼</li> <li>児童クラブ、他併用利用事業所、相談支援事業所等との連携</li> <li>児童館・福祉館・図書館等公共施設の活用</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な職員研修の実施（法人・事業所）</li> <li>虐待防止・身体拘束廃止に向けた委員会・研修会の実施</li> <li>外部研修会への積極的な参加、外部事業所への見学・体験実習</li> <li>安全計画・業務継続計画の研修・訓練の実施</li> </ul>		
主な行事等		ら・フロレゾン夏まつり 親子交流もちつき大会 ハロウィンパーティー クリスマスパティー 卒園式 修了式など							